

裘錦秋中學（葵涌）

2020 至 2021 年度
週年報告

裘錦秋中學（葵涌）

週年報告（2020-2021）

目錄

| | | | |
|-----|----------|-------|---------|
| 1. | 辦學宗旨 | ..... | p.1 |
| 2. | 教育目標 | ..... | p.1 |
| 3. | 學校設施 | ..... | p.1 |
| 4. | 班級結構 | ..... | p.2 |
| 5. | 教師資料 | ..... | p.2 |
| 6. | 各級課程 | ..... | p.3 |
| 7. | 學業表現 | ..... | p.4 |
| 8. | 家校合作 | ..... | p.5 |
| 9. | 全方位學習 | ..... | p.6-10 |
| 10. | 課外成就 | ..... | p.11-12 |
| 11. | 總結：成就與反思 | ..... | p.13-20 |

學校週年報告（2020-2021）

辦學宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為國家及社會培養人才，為香港提供全面的優質教育。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生成為一個勤學、有禮、守紀、盡責的好學生；並不斷追求知識，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，培養個人高尚的生活情操，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

教育目標

- 教育學生成為推動社會進步的人才、具備服務社區意識的好公民、愛國家民族的人。
- 教育學生明辨是非、獨立思考。
- 幫助學生建立良好品格及高尚情操、有禮貌、責任感、愛心、善心，並學會關心別人。
- 幫助學生在文化修養、生活實踐、竭誠認真及信實無偽四方面都有突出的表現。
- 教育學生認識科技的日新月異，並具備適應未來資訊科技發展的能力。
- 教育學生奮力求學、終生樂於學習，充分發揮潛能、追尋理想。

學校設施

學校共有標準課室 35 間、特別教學室 13 間，另有劇院式大禮堂（德根堂）、演講廳（錦蘭堂）、小演講室、圖書館、電腦室、STEM 教學室、多媒體電腦教學室、音樂室、輔導室、校園電視台、學生活動室、校史館、室內體育館、室內恆溫暖水游泳池、健身室、攀石牆、射箭場、籃球場、小操場及有蓋操場等。所有課室及特別室均設有空氣調節、鋪設電腦網絡，設有電腦和投映機，以及實物投映機。

班級結構

本校於 2020-2021 年度開設 24 班，有學生 654 名，班級編制及學生人數如下：

| 班級 | 班數 | 男生人數 | 女生人數 | 學生總數 |
|-----|----|--------|--------|------|
| 中一 | 4 | 85 | 42 | 127 |
| 中二 | 4 | 75 | 51 | 126 |
| 中三 | 4 | 76 | 41 | 117 |
| 中四 | 4 | 54 | 51 | 105 |
| 中五 | 4 | 52 | 41 | 93 |
| 中六 | 4 | 56 | 30 | 86 |
| 總數 | 24 | 398 | 256 | 654 |
| 百份比 | - | 60.86% | 39.14% | 100% |

教師資料

本校於 2020-2021 年度共有 70 位教學人員，包括核准編制內的教學人員 55 人，核准編制外的教學人員 15 人。現時教師與學生的比例約為 1:9。

| 學歷 | 教育文憑 | 大學學士 | 大學碩士/博士 |
|------|------|------|---------|
| 教師人數 | 65 | 70 | 30 |

| 年資 | 0至4年 | 5至9年 | 10年以上 |
|------|------|------|-------|
| 教師人數 | 13 | 5 | 52 |

各級課程

2020-2021 年度本校各年級開設的科目及課程如下：

| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| 中國語文 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 英國語文 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 數學 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 中國歷史 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 歷史 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 經濟 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 地理 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 物理 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 化學 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 生物 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 基本電腦 | | ✓ | ✓ | | | |
| 資訊及通訊科技 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 旅遊與款待 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 綜合人文 | | | ✓ | | | |
| 通識教育 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 綜合科學 | ✓ | ✓ | | | | |
| 視覺藝術 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 音樂 | ✓ | ✓ | | | | |
| 設計與科技 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 設計與應用科技 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 科技與生活 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 體育 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 普通話 | ✓ | | | | | |
| 新高中其他學習經歷 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 新高中應用學習課程 | | | | | ✓ | ✓ |

學業表現

2020-2021 年度，本校學生在第十屆中學文憑試表現平穩，資訊及通訊科技、地理、體育、旅遊與款待及視覺藝術的及格率高於全港，而中國歷史和科技與生活的及格率更達 100%。

根據教育局於 2021 年 10 月發放的 2021 年度香港中學文憑試增值數據，資訊及通訊科技獲 7 級增值，核心四科、最佳五科、中國語文、數學：必修部份、通識教育、經濟、地理、生物、化學、物理和資訊及通訊科技在增值指標中達到保持水平表現。而本校於 2021 年有 90.6% 學生升讀大學、專上教育及其他課程。

家校合作

2020-2021 年度

由五位教師、五位家長及一位學校社工組成，作為家長和學校的溝通橋樑。

往年，家教會均會舉辦親子活動如遠足及旅行，亦有家長茶聚、老師茶聚等活動，但因學校需配合政府的抗疫指引而停辦各項活動。

贊助獎學金方面，家教會家長委員一致通過把獎學金得獎名額及每位得獎金額上調，以對疫情中「部分實體、部分網課」的非常態下仍能自強發奮的學生，作出表揚和肯定他們的努力。

於學業成績頒獎禮中，共有三十多名家長出席，佔禮堂的五行座位，顯示出家長對學校的肯定和對子女的關心。得獎學生及其家長明顯感受到積極正面的氛圍。本年度，有更多學生立於頒獎台上，提升他們的自尊自信。是次獎學金由家教會家長委員頒發，家長代表在台上顯現出投入、喜悅、具歸屬感，彰顯了關愛校園的文化。家長更在頒獎禮後主動在 Facebook 圖文並茂向老師和學校致謝。

本年度參加了荃灣區家長教師會聯會及葵青區家長教師會聯會的多項宣傳活動，加強本校與區內小學的聯繫，也讓本校老師和家長多了一個溝通及合作的渠道。

本年度舉行了「家長也敬師」、「中一家長日」講座等活動、聖誕聯歡會禮物贊助，讓學生感受到家校的溫情。

縱使本年度的環境上出現了很大的限制，家長教師會仍進行了多項工作及舉辦了多項的活動，概列如下：

| 項目內容 | 對象 | 推行時間 | 成效 | 下年預算 |
|---------------------------------|-----------|---------------------|---|------|
| 荃葵青中學升中博覽2020 (荃灣區家長教師會聯會) | 區內小學家長和學生 | 7/11/2020-8/11/2020 | 良好；學校攤位能接觸區內學生及家長。本校家教會家長本來已準備好出任義工，但最終主辦機構只容許老師參與，實屬可惜。 | 繼續 |
| 「中一家長日」講座 (本校) | 家長及學生 | 20/11/2020 | 良好；能讓家長感受和明白子女於網課當中的趣味和限制 | 繼續 |
| 葵青區「中一生活巡禮2020」 (葵青區家長教師會聯會) | 區內小學家長和學生 | 21/11/2020 | 良好；學生家長能親身蒞臨本校體驗環境。本校家教會家長本來已準備好出任義工，但最終主辦機構只容許老師參與，實屬可惜。 | 繼續 |
| 學校介紹 (葵青區家長教師會聯會) | 區內小學家長和學生 | 12/12/2020 | 良好；學生家長能親身蒞臨本校體驗環境。本校家教會家長本來已準備好出任義工，但最終主辦機構只容許老師參與，實屬可惜。 | 繼續 |
| 「家長也敬師」 | 老師、學生和家長 | 20/12/2020 | 良好；家長委員樂意讓老師感受到家校彼此支持的溫情。 | 繼續 |
| 疫苗網上講座 | 家長及學生 | 22/6/2021 | 良好；有60多位參與(包括家長、學生、老師)，讓參與者清楚了解新冠疫苗的特性和功效。 | / |

全方位學習

過去一年，本校繼續為同學提供多元化的全方位學習活動，讓同學在正規課程之外，亦走出課堂，擴闊視野，增廣見聞，提升學習能力，促進全人發展。以下為其中 部份 活動：

學術活動

| 日期 | 參與學生 | 活動內容 |
|--|------------------|--|
| 2020-11-16 至 2020-11-30 | F.1 - F.4 (3 人) | 第 72 屆香港校際朗誦節(中文) 以錄影模式進行比賽 |
| 2020-11-16 至 2020-11-30 | F.1 - F.4 (24 人) | 72nd Speech Festival (English) 以錄影模式進行比賽 |
| 2020-11-28、 2020-12-05、 2020-12-12 及 2020-12-19 | F.3 (20 人) | 中三學習技巧訓練班 - 校內 |
| 2020-11-28 | F.6(32 人) | 學友社數學科文憑試模擬試訓練 - 校內 |
| 2020-12-04 | F.6 (9 人) | 中國歷史科聯校模擬考試 - 校內 |
| 2020-12-05 | F.6(36 人) | 學友社英文科及通識科模擬試訓練 - 校內 |
| 2021-04-29 | 2A, 4A, 6A (9 人) | 2020-2021 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文初賽(香港賽區)- 福德學校 |
| 2021-04-25 | 2A, 4A (4 人) | 2020-2021 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文決賽(香港賽區)- 福德學校 |
| 2021-05-30 | 2A, 4A (4 人) | 2020-2021 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文總決賽(香港賽區)- 福德學校 |

文藝參與

| 日期 | 參與學生 | 活動內容 |
|--|--------------------|------------------------------------|
| 2020-10-30 | F.4 - F.6 (42 人) | 健康人生貼紙設計比賽 |
| 2021-03-02 | F.5 - F.6 (24 人) | 面具設計比賽 |
| 2021-04-30 | F.1 - F.5 (29 人) | 第十四屆品德教育漫畫比賽 |
| 2021-07-10 | F.1 - F.5 (17 人) | 《以舞提昇：身心活力》現代舞培訓計劃 演出 - 葵青劇院演藝廳 |
| 2021-07-08 及 2021-07-09 | F.1 (8 人) | 專業沙畫體驗課程 - 校內 |
| 2021-07-24 | F.4 (1 人) | 《遠離毒品健康有 STAY》文件夾設計比賽 |
| 2021-08-25、 2021-08-26、 2021-08-27 及 2021-08-30 | F.1 - F.5 (10 人) | 2021 數碼繪圖及插畫課程 - 校內 |

品德教育

| 日期 | 參與學生 | 活動內容 |
|--|-------------------|-----------------------|
| 2020-10-17、 2020-10-31、 2020-11-14、 2020-11-28、 2021-12-05 及 2021-12-12 | F.1 (127 人) | 中一形象建立訓練 - 校內 |
| 2020-11-09 及 2020-11-10 | F.6A, 6B (56 人) | 中六騰飛營 - 大嶼山礮石灣梁紹榮度假村 |
| 2020-11-16 | F.3 (13 人) | 中三級學長義工計劃頒授委任章儀式 - 校內 |
| 2020-11-19 及 2020-11-20 | F.6C, 6D (30 人) | 中六騰飛營 - 大嶼山礮石灣梁紹榮度假村 |
| 2020-11-25、 2020-12-02、 2020-12-09 及 2020-12-16 | F.1 (3 人) | 聖誕大使訓練工作坊 - 校內 |
| 2021-04-15、 2021-04-19、 2021-04-22、 2021-04-28、 2021-05-05、 2021-05-10、 2021-05-14、 2021-05-18、 2021-05-20 及 2021-05-25 | F1 (5 人) | 執行功能訓練工作坊 - 校內 |
| 2021-05-17、 2021-05-24、 2021-06-15、 2021-06-21 及 2021-06-25 | F.1 (42 人) | 心晴大使計劃活動 - 校內 |
| 2021-06-23 | F.1 - F.5 (119 人) | 《二次人生》電影欣賞 - 葵芳百老匯 |

聯課活動

| 日期 | 參與學生 | 活動內容 |
|------------|------------|---|
| 2020-10-20 | F.3A (6 人) | 創科活動發展組 - 香港少年工程挑戰賽 - 簡介會及第一次機械人組裝訓練 - 校內 |
| 2021-03-15 | F.4 全級 | 中文科 - 「知禮達仁」講座 - 以網上直播形式 |

| | | |
|---|--------------------|--|
| 2021-04-07、 2021-04-08 及 2021-04-13 | F.1 - F.3 (14 人) | 中文科 - 文學小組創作班 - 校內 |
| 2021-04-07、 2021-04-08 及 2021-04-13 | F.1 - F.3 (14 人) | 中文科 - 初中寫作訓練班 - 校內 |
| 2021-04-08、 2021-04-16 及 2021-04-30 | F.4A (5 人) | 英文科 - 英語商界達人 - 校內及 Grosvenor 香港辦公室 |
| 2021-04-10、 2021-04-24 及 2021-05-15 | F.3 全級 | 英文科 - S3 English Day Camp - 校內 |
| 2021-04-10、 2021-04-24 及 2021-05-15 | F.1 全級 | 英文科 - S1 English Day Camp - 校內 |
| 2021-04-12 及 2021-04-13 | F.1 (22 人) | 英文科 - S1 "I Can Teach Program" - 校內 |
| 2021-04-17、 2021-05-08 及 2021-05-22 | F.2 全級 | 英文科 - S2 English Day Camp - 校內 |
| 2021-04-29 | F.5 (19 人) | 生物科 - 戶外學習 - 米埔自然保護區 |
| 2021-05-08 | F.3(47 人) | 英文科 - English Forum 中三英語活動 - 校內 |
| 2021-05-13 | F.1 全級 | 英文科 - S1 Interview Day (Interviews with foreigners) - 校內 |
| 2021-05-14 | F.2 全級 | 英文科 - S2 Interview Day (Interviews with foreigners) - 校內 |
| 2021-06-17 | F.1 - F.2 (25 人) | 中史科 -中國歷史及文化工作坊 - 迷你花牌工作坊 - 校內 |
| 2021-06-19 | F.4 - F.5 (36 人) | 中史科及歷史科 - 2020-2021「博群香港文化導賞計劃：戰後重生 - 輕工業輝煌時代（荃灣）」網上導賞團 - 校內 |
| 2021-06-23 | F.4 - F.5 (5 人) | 中史科及歷史科 - 「細說人生」- 訪問抗日老戰士活動 - 荃灣百萬行 8 樓 |
| 2021-07-02 | F.3 - F.5 (19 人) | 電腦科 - Future of Digital Entertainment : Discovery of E-sports 活動 - 數碼港 |
| 2021-07-05 | F.1 - F.5 全級 | 中文科 - 中文科講座 - 校內 |
| 2021-07-09 | F.3 (2 人) | 創科活動發展組 - 2021 全國青少年無人機挑戰賽(香港站) - 柴灣青年廣場 Y 劇場 |
| 2021-07-15 | F.1 全級 | 英文科 - 中一級 EGG HUNT 活動 - 校內 |

| | | |
|---|--------------------|---------------------------------------|
| 2021-07-29、 2021-07-30 及 2021-08-02 至 2021-08-06 | F.1 (50 人) | 英文科 - SPICE 2021 國際夏令營 - 校內 |
| 2021-08-18 及 2021-08-19 | F.1 - F.3 (20 人) | 中文科 - 文學小組暑期活動「飲食文學、文化導賞與社區探索計劃」 - 校內 |
| 2021-08-23 | F.1 (8 人) | ROBOMASTER 2021 機甲大師青少年挑戰賽(香港站) - 校內 |

領袖訓練

| 日期 | 參與學生 | 活動內容 |
|------------|------------------|-----------------------|
| 2020-10-10 | F.2 - F.5 (27 人) | 童軍「認識營燈會原理及實踐」活動 - 校內 |
| 2020-10-19 | 全校 | 領袖生就職禮 - 校內 |
| 2020-11-21 | F.1 - F.5 (40 人) | 童軍宣誓禮 - 校內 |

探索前途

| 日期 | 參與學生 | 活動內容 |
|---|------------------|----------------------------------|
| 2020-10-02、 2020-11-02、 2020-12-07、 2021-02-01、 2021-03-08、 2021-04-19 及 2021-05-10 | F.1, F.2, F.3 全級 | MY WAY 生涯規劃課 - 校內 |
| 2020-11-16 | F.6 全級 | 中六級 VTC 課程講座 - 校內 |
| 2020-11-23 | F.6 全級 | 大專面試講座 - 校內 |
| 2020-12-07 | F.5, F.6 全級 | 生涯規劃日 - 校內 |
| 2021-05-25 至 2021-05-27 及 2021-06-15 | F.4 (10 人) | 勇想闖未來 3.0 活動 - 咖啡沖調及咖啡拉花活動 - 校內 |
| 2021-06-11 | F.5 (91 人) | 中五級校園放大鏡-參觀李嘉誠專業進修學院 - 李嘉誠專業進修學院 |
| 2021-06-11 | F.3 (115 人) | 職業體驗工作坊 - 校內 |
| 2021-06-19 | F.1 - F.5 (20 人) | 「生涯規劃活動」參觀桌上遊戲專門店 - 桌樂無限 |
| 2021-06-21、 2021-06-25 及 2021-06-28 | F.4 (10 人) | 勇想闖未來 3.0 活動 - 個人護膚及簡單化妝工作坊 - 校內 |
| 2021-06-22、 2021-06-24 及 2021-06-29 | F.4 (10 人) | 勇想闖未來 3.0 活動 - 皮革活動 - 校內 |

| | | |
|--|-------------------|---------------------------------------|
| 2021-06-22 | F.3 全級 | 中三級室內划艇體驗暨班際比賽 - 校內 |
| 2021-06-22 及 2021-06-24 | F.5 全級 | 中五級室內划艇體驗活動 - 校內 |
| 2021-06-28 至 2021-07-10 | F.2 - F.5 (21 人) | 匯豐未來技能培訓計劃：校際理財網上問答比賽 |
| 2021-06-30、 2021-07-02、 2021-07-05 及 2021-07-06 | F.4 (10 人) | 勇想闖未來 3.0 活動 - 甜品製作 - 賽馬會上葵涌青少年綜合服務中心 |
| 2021-07-06 | F.5 (91 人) | 「城市萬花筒」活動 - 李嘉誠專業進修學院 |
| 2021-07-14 | F.5 全級 | 「我係大專生」活動 - 校內 |
| 2021-07-15 | F.4 - F.5 (132 人) | 參觀香港貿易發展局及職業博覽 - 香港會議展覽中心 |
| 2021-08-02 | F.5 (8 人) | 勇想闖未來 2.0 - 體驗潛水活動 - 西貢 |
| 2021-08-05 及 2021-08-12 | F.5 (2 人) | 香港浸會大學中醫藥學院生活體驗日營 2021 - 香港浸會大學 |

國民教育

| 日期 | 參與學生 | 活動內容 |
|------------|--------------|---|
| 2020-09-14 | F.1 全級 | 「認識九一八事變」周會 |
| 2020-11-09 | F.3 全級 | 齊齊認識《港區國安法》問答比賽 |
| 2021-05-04 | 全校 | 「五四運動」早會分享 - 校內 |
| 2021-05-10 | 全校 | 抗日戰爭勝利76周年「同禦鐵蹄 - 香港的抗戰歲月」圖片展及問題比賽 - 校內 |
| 2021-05-16 | 全校 | 「 校內 |
| 2021-05-24 | F.1 - F.5 全級 | 「穿越紫禁城」活動計劃 - 《格物致知在故宮》話劇 - 校內 |
| 2021-07-02 | F.2 (33 人) | 「七七事變」活動 - 紀律部隊參觀 - 青山灣入境事務中心及入境事務學院 |

大型活動

| 日期 | 參與學生 | 活動內容 |
|------------|--------|-----------------------|
| 2020-09-02 | 全校 | 開學禮 - 以網上視像直播形式 |
| 2020-10-06 | 全校 | 19-20 年度學生會選舉 - 校內 |
| 2020-10-12 | 全校 | 19-20 年度全人教育頒獎典禮 - 校內 |
| 2020-12-21 | 全校 | 校園聖誕特別節目 - 校內 |
| 2021-05-28 | F.6 全級 | 中六級畢業典禮 - 校內 |
| 2021-06-29 | 全校 | 學生會選舉日 - 校內 |
| 2021-07-02 | 全校 | 全人教育頒獎典禮 - 校內 |

課外成就

本年度 2021-2022，本校同學於校際比賽及活動中繼續取得輝煌成績，分述如下：

| 日期 (月/年) | 類別 | 主辦單位 | 比賽名稱 | 獎項 | 獲獎學生 |
|-----------------|----------|---|--|--|--|
| 2020/2021 年度 | 中文 朗誦 | 香港學校音樂 及朗誦協會 | 第 72 屆 香港校際朗誦節 | 粵語散文朗誦 優異 | 何欣妍 2C |
| | | | | 二人朗誦 優異 | 林欣怡 4A 黃詩敏 4A |
| 2020/2021 年度 | 英文 朗誦 | Schools Music and Speech Association Hong Kong | The 72nd Hong Kong Schools Speech Festival | Public Speaking Solo Secondary 1 and 2 1st Runner-up | 黃賢有 1C |
| | | | | Public Speaking Solo Secondary 1 and 2 Merit | 黃寶瑾 1A 韓浩鏘 1A 蕭家俊 1C 黃小燕 2A 尹 瑜 2A |
| | | | | Public Speaking Solo Secondary 3 and 4 Merit | 郭欣洳 3A 張明珠 3A 馮博滔 3A 黃雋羲 3A 夏拔士 3C 阿 里 4A 蕭宇倫 4A 申敏績 4B |
| 2020/2021 年度 | | 荃灣葵涌及 青衣區 中學校長會 | 荃灣葵涌及 青衣區 傑出學生選舉 | 優異學生獎 | 李佳悅 5A |
| 4/2021 | 學術 | Teach for HK 及 Grosvenor 公司 | 「英語商業 達人」比賽 | 亞軍 | 吳珊妮 4A 吳珊茹 4A 許家俊 4A 譚柏熙 4A 蕭宇倫 4A |
| 7/2021 | | 教育局 | 20/21 非華語學 生中文寫作及才 藝比賽 | 寫作 優異 | 簡艾心 5B |
| 7/2021 | | 香港青年協會 | 匯豐未來技能培 訓計劃：校際理 財網上問答比賽 | 初中組 亞軍 | 楊其生 2A 江禮延 2B 歐卓拔 2B |
| | | | | 初中組 季軍 | 黃綽盈 2A 曾嘉諾 2A 涂海麗 2B 朱麗樺 2A 霍泳珊 2A 黃小燕 2A 葉 政 2A |
| 7/2021 | | 獅子會青年交 流基金會 | 第二十一屆獅子 會國際青年交流 英文徵文比賽 | Certificate of Merits | 劉家好 5A |
| | | | | Certificate of Merits | 簡艾心 5B |

| 日期 (月/年) | 類別 | 主辦單位 | 比賽名稱 | 獎項 | 獲獎學生 |
|-----------------|----------|------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---|
| 2020/2021 年度 | 學術 | 中國青少年語 言文化學會 | 2020-2021 年全 國青少年「菁英 盃」現作文大賽 | 初賽：二等獎 決賽：三等獎 總決賽：二等獎 | 黃小燕 2A |
| | | | | 初賽：特等獎 決賽：三等獎 總決賽：二等獎 | 尹瑜 1A |
| | | | | 初賽：三等獎 決賽：一等獎 總決賽：二等獎 | 吳珊妮 4A |
| | | | | 初賽：二等獎 決賽：二等獎 總決賽：三等獎 | 吳珊茹 4A |
| | | | | 初賽：二等獎 | 高嘉晴 6A |
| | | | | 初賽：三等獎 | 劉詩琦 6A |
| | | | | 初賽：二等獎 | 呂紫晴 6A |
| | | | | 初賽：特等獎 | 鄧桂欣 6A |
| 12/2020 | 文化 藝術 | 香港青少年服 務處心弦成長 中心 | 健康人生貼紙設 計比賽 | 冠軍 | 林欣怡 4A |
| | | | | 亞軍 | 林嘉儀 6A |
| | | | | 優異 | 賴凱琳 4C 陳沛均 5C 林芷盈 6D |
| 5/2021 | | 教育局 | 2020-2021 年度 香港學校戲劇節 | 傑出合作獎 | 冼慧詩 2A 劉詠欣 4A 林欣怡 4A 阿 里 4A 盧穎欣 4B 林泳言 4B |
| | | | | 傑出演員獎 | 林欣怡 4A |
| 7/2021 | | 南聯教育基金 | 第十四屆品德教 育漫畫創作比賽 | 中學組(中一至中三) 優異獎 | 吳紫瑜 3A |
| | | | | 中學組(中四至中六) 優異獎 | 林欣怡 4A |
| | | | | 中學組(中四至中六) 季軍 | 陳凱琳 5B |

總結：成就與反思

2020-2021 年度本校三大關注事項：

- 一、推展多元學習策略，起動學生積極參與，提升學與教效能
- 二、培養積極正面態度，提升自尊自信，深化生涯規劃項目，優化關愛校園文化
- 三、開創不同平台，連繫家長與校友，培訓中層領導，承傳自強不息精神

1. 繼續透過課程改革 提升學生學習興趣 (關注事項一)

中文科及英文科繼續以去年修訂的語文校本課程為藍本，觀察本年在課堂施教與實踐的落實情況，在「初中集備」節中進一步優化內容。

英文科繼續優化初中課程和增潤校本教材，輔以電子學習媒介。於網課期間，師生善用互動教材，保持學習進度。此外，為加強學生對文法的理解和應用，以提升整體寫作水平，本年度在批改作文方面進行優化措施，務求更切合地回應學生寫作上的難點，要求學生主動運用指定的核心句型和詞彙，並指導學生深入思考，以拓展文章的內容，使其更為充實。另外，英文科老師更增加使用圖像和符號批改作文，讓不同程度和有不同學習需要的學生，能更有效地糾正文法的錯誤，從而增強寫作能力。

英文科在平日面授課的情況下，安排了中一至中五部份學生以小組形式，於早上上課前半小時回校，由老師指導他們朗讀和閱讀英語文章，以增強他們說英語的信心和提供課外的閱讀訓練。此外，為增加學生接觸英語的機會，除了常規的下午網課外，特別為中二、中三及中四部份學生於星期六開設英語增潤班。為增加英文口語及詞彙運用的訓練，分別在星期六及學校長假期為初中全體學生特聘外籍英語老師，舉辦多元化的英語學習活動，多方面照顧學生的學習需要。

本年度修訂中文科中一至中三級課程，期望能培養學生閱讀的興趣、建立良好的閱讀習慣，由老師引導學生欣賞作品，令學生喜愛閱讀，從而提升中文能力。首先，於教學進度方面，謹慎地按學生能力調動教學進度，如中一級第一單元先教授白話文，然後再教授文言文；中三級刪去戲劇劇本的文章，修訂為延伸閱讀《三國演義》，加深學生對中國文化及文學的認識。另外，中一至中三級早讀文章與單元主題緊扣，老師透過課堂分享，提升學生閱讀的深度及廣度。此外，早讀已為常態，期望可培養學生的閱讀習慣。透過共同備課，中一至中三級科任老師共同制作教案及教材，指出學生學習難點，教案設計刻意深化教師之提問技巧。其中以中二級為成績追蹤的級別，更由副校長與科任老師互相分享教學心得，且進行觀課，提升專業發展。

為了進一步檢視語文課程的教學效能，明年會繼續安排觀課及分享環節，以了解其改革的效能，從而更適切的照顧學生。

除語文科課程進行優化外，其他學科均刻意安排不同形式的活動或教學內容，以提升學生的學習興趣。中史科參與加強延展課程內容的研習活動，例如歷史人物 Facebook 設計、香港殖民地歷史專題計劃，唐代婦女生活專題、「中國歷史及文化工作坊 - 迷你花牌工作坊」等，亦與歷史科合作舉辦香港海防博物館「同禦鐵蹄 - 香港的抗戰歲月」圖片展覽及問答比賽、香港中文大學博群全人發展中心主辦「戰後重生 - 輕工業輝煌時代(荃灣)」網上導賞團及「細說人生」- 訪問抗日老戰士活動等，鼓勵同學自主學習，並利用學科聯課及跨學科活動提升學習興趣。而音樂科和視藝科共同進行了一個專題探討「印象派音樂與印象派畫」的跨學科課程，讓中一學生認識兩者的異同，效果理想。還有為了配合資訊科技日新月異的發展，電腦科在中三課程中重點加強和編程相關的內容，以增強學生的編程解難能力。

明年高中釋放課時的新政策，學校會好好把握這契機，為學生安排更廣更闊更有趣味的課程。

2. 加強掌握知識管理 提升學與教效能 (關注事項一)

由教務組編寫的〈求學攻略—整裝篇、備戰篇〉小冊子，除了輯錄各種既實用又有效的學習策略，還羅列了「十大記憶法」。小冊子內容豐富、重點清晰、易於掌握，能切合本校學生的學習需要。部份科目的教學進度表、老師授課時亦呼應小冊子所介紹的學習方法，讓學生更為熟習，既可加強學習效果，亦有助學生自學。展望下學年各學科能更全方位配合。

至於摘錄筆記及規劃腦圖方面，各學科繼續因應科本的教學課題及重點，引導學生運用不同的摘錄筆記技巧，例如：速寫、歸納、時間線及利用資訊科技存檔等等，成效不俗。本學年由老師推薦中三級學生，參加「學習技巧訓練班」種籽計劃，由校外專業導師指導學生不同的學習技巧與策略，包括如何撮取文章重點、自擬題目加強記憶的方法、運用時序法、不同形式的腦圖摘錄筆記等。

3. 深化閱讀與分享 營造閱讀文化 (關注事項一)

因應疫情上課時間的調整，早會閱讀節取消，圖書館藉此機會引入電子閱讀，冀同學們能不受時間和地點限制而閱讀，惟學生未能習慣電子閱讀模式，成效有限。來年將透過閱讀活動提高學生使用率，培養閱讀習慣。部份閱讀活動(例如中一級漂書活動、閱讀講座)於下學期疫情漸趨穩定下，逐步恢復正常運作。漂書活動效果每班不同，約六成參與講座的學生認同能夠學習文學知識。

中文科舉辦每月作家活動，於圖書館設「作家介紹」壁報，與圖書館合作每月展覽作家作品及網上介紹作家，有助營造閱讀氛圍。另外，中文科文學小組舉辦寫作工作坊，學生細心閱讀及感受，方進行擬作，有助提升學生閱讀理解的能力。最後，本年度中文科舉辦作家講座，講題為「古今飲食文化」，透過文學作品講述飲食文化的來源及轉變，學生先行閱

讀不同的文學作品，再聆聽講座分享，最後於課業中分享已習得的知識，有助深化閱讀。英文科方面，安排中一至中五學生參與英文閱讀小組，目的為加強學生的英語閱讀理解及朗讀能力，並建立運用英語會話的信心。該小組於正式上課前三十分鐘進行，為期 18 堂，內容主要閱讀英語讀本 (Reading Aloud booklets)。安排初中學生閱讀傳記、神話和小說類別的讀本 (Reader)，並配合校本設計的工作紙，鞏固學生的閱讀技巧。老師於英文課堂透過教學策略和提問技巧，深化學生對不同文體的理解。安排高中學生閱讀考評局推薦的英文課外書，包括故事書 (fiction) 和非故事書 (non-fiction)，配合校本評核的要求，提供閱讀技巧訓練，讓學生撰寫報告和口述分享，以強化閱讀和分析的綜合能力。另外，英文老師及助理於高中學生退修課節中，提供英語閱讀訓練，鞏固學生的閱讀技巧。

本年度獲優質教育基金撥款一百四十九萬重新翻新本校圖書館，新設計的圖書館「裘學空間」將發展成以學生為中心的多元資源自學中心，塑造一個享受閱讀的生態圈，以鼓勵閱讀作為訓練學生自學與燃亮高階思維的起點。其中增設的射頻識別系統 (Radio Frequency Identification, RFID)，有效幫助學生快速搜尋圖書，締造鼓勵自學的環境。自助借還書更為省時方便，有效提升學生使用的流量；有利提升館內的保安，讓學生不再限制於約二千尺的書庫站立閱讀，能於五千六百尺的空間自由進行不同的學習活動，如討論、共學等。與此同時可更靈活運用空間，舉隅如下：1. 閱讀空間：讓學生在舒適的環境下享受閱讀的樂趣。2. 協作空間：配合各科的專題研習，讓學生協作討論，亦使學生之間、師生之間、老師之間能互相交流，而書庫、自修室、電子設備的融合，易於從不同媒介提取資料，不斷為討論和學習過程注入新元素，讓學生的學習更連貫，有助鞏固所學。3. 培訓空間：改動後的圖書館適合進行大型活動，是舉辦老師培訓、家長工作坊、舉行不同社區活動的最佳場地。

展望在下個學年新落成的圖書館能更有效推動閱讀及自主學習。

4. 深化「提問技巧」 提高教學效益 (關注事項一)

為鼓勵學生積極參與及建構活潑課堂，其中的秘訣為引導學生積極參加答題活動。老師能有效運用不同的提問技巧，能更正面地發揮它的教學功能。本年度由梁志堅副校長帶領，由老師自由組合的「學習圈」，希望透過以學術理論為本，度身訂造的課堂設計，以及老師們累積的課堂經驗為討論內容，促進老師的專業學習及交流。當中的「先鋒小組」由幾位資深老師及新老師組成，以「有效的提問技巧」為題，不斷作專業的討論、觀課、意見交流等互相分享學習；並於教師發展的全體老師會議中分享經驗及心得，使全體老師更為關注「有效的提問」的教學效益，於自身的課堂中多加實踐。於學期末，校方予全體老師分享交流的平台，讓自由組合的「老師學習圈」分享其經驗，當中亦有與「提問技巧」有關的主題。「老師學習圈」的學習交流風氣漸成，有望下學年風氣更盛。

5. 鼓勵跨組合作 發揮協同效應 (關注事項二)

為提供更全面及更適切的輔導及升學就業課程給予本校學生，學校提倡跨組合作的模式。

為了讓學生建立明確的人生目標，同時裝備足夠的能力和技巧，創造屬於他們的未來，本年度升輔組組織了很多跨組合作的項目。首先，在初中，升輔組利用週會節讓初中學生進行 **MY WAY** 生涯規劃課，事前亦在班主任會議作緊密溝通，設計最合適學生的內容。在中六級，升輔組、輔導組和中六級於十一月聯合舉辦「騰飛營」，灌輸學生以正面積極的態度面對文憑試，學生表現投入，能刺激學生認真地思考未來方向，「騰飛營」後學生亦見積極申請不同的院校，可見活動能找回自己的方向，提升他們的鬥志、團結和抗逆力。

雖然本年度仍然受疫情影響，無法進行境外交流活動，但是升輔組新增了不少活動，提供學生多元化的學習、培訓和發展的機會。在與學科合作方面，升輔組與經濟科及中二級合作參與香港青年協會舉辦的「校際理財網上問答比賽」，比賽需發揮團體合作精神及運用已學習的知識，協助學生建立良好人際關係，掌握理財原則及建立正確價值觀。最終，本校三組學生奪取初中組亞軍及季軍。另外，升輔組與英文科合辦「**Dream Job**」，讓中四學生以英語與金融機構的高層對話。學生投入活動，參於表達，並從中了解工作的性質及職場所需要的能力及技巧(例如溝通技巧)。學習英文外，也能推動學生探索自己的方向，及早作出生涯規劃。

再者，升輔組與融合教育組及中三級合辦「中三職業體驗工作坊」，每位學生能從十三項職業中選擇三個作體驗，包括導遊、餐飲業、老闆及秘書、會計師、市場策劃、幼稚園老師、配音員、獸醫、護士等，學生投入體驗各個職業，從中知道職業的難點及要求，以市場推廣為例，導師以「蛋卷」誘導學生思考，令學生知道工作性質及所需的技巧能力，活動亦能讓學生了解自己的興趣，探索未來。配合評估工具「**Probe**」，學生能選擇適合自己的學科及職業，提升學生的滿足感及能力感。

此外，於 2020 年 11 月中，升輔組、教務組及中六級合作參與學友社模擬文憑考試，中、英、通識三科共 68 人次參與，同學認真參加，當中 54 人次考獲 Level 2 以上，亦令學生了解自己的水平，並找方法改善自己在公開試的表現，最終與 7 月文憑試比較，超過百分之九十五成績是等於或高於學友社模擬考試成績。

至於大專及職場體驗活動，升輔組與香港公開大學李嘉誠專業進修學院為中五學生進行「城市萬花筒」活動，透過一連串模擬職場活動，讓學生及早體驗職場動態及對不同行業工作有更深入認識，及早掌握未來發展方向。升輔組亦與生物科合作，讓部份中五生物科學生到香港浸會大學體驗中醫藥學科的課堂及實驗。另外，讓有興趣成為護士的中六學生到聖德肋撒醫院護士學校了解校園生活、課程要求及體驗量血壓、心外壓等。學生都投入參與，珍惜每個難得的機會。中六學生黃子龍成功通過 **MWYO** 青年辦公室企業實習計劃，進入如何設計建築師樓進行為期兩個月的實習，讓學生能順利由校園過渡到職場，加強他們對職場的了解及提升溝通技巧，拓寬視野。

輔導組與基督教女青年會合辦本年度「好心晴」活動，在復課後挑選 42 位中一級學生擔任「心晴大使」，透過工作坊及校內活動，於考試前學習減壓技巧及社交技巧，於考試後參與「弓防箭」活動，輕鬆之餘亦訓練學生專注力及團體合作性。可是受新冠狀病毒病疫情的影響，中二輔導活動「歷奇營」及初中的義工服務無法進行，希望來年能順利安排給學生參加。



中四級「勇想闖未來 3.0」生涯活動計劃繼續以可發展成職業的興趣及技能培訓為主，參加的學生都出席了以下工作坊：咖啡沖調及拉花體驗工作坊、個人護膚及簡單化妝工作坊、皮革製作初級工作坊及甜品製作初級工作坊，出席率超過百分之九十五。經社工及老師的觀察，學生的表現投入積極，並在相關行業實際營運的體驗活動中獲益良多，對擴闊學生的視野、提升他們的自我認識及自信、以及長遠的生涯規劃，都極具正面作用。

至於中三級「勇想闖未來 4.0」，由於五月才全校恢復半天面授課，加上 3.0 尚未完成，根本沒有空間開展，適逢明年學校推行新時間表，中四級將有優化課時的安排，學校將安排本活動由橫跨中三級下學期至中四級上學期，改為於中四級優化課時後的延展志趣單元課堂中進行。

6. 緊守崗位 與不同持分者抗疫共行 (關注事項三)

雖然疫情持續，學校利用資訊科技保持恆常的運作。本年度的「聯校教師發展日」於 2020 年 12 月 4 日透過網上 zoom meeting 形式舉行，第一節的講者是羅耀宗先生，題目是「創新科技帶給年青人的機遇與挑戰」；而第二節的講者是教育局校本支援資訊科技支援部資訊科技卓越中心借調老師葛蔭南先生，題目是「新常態下的學與教」。講座內容豐富，配合學校發展的需要。

另外，本校獲邀請主講葵青及荃灣區家長聯會的升中講座，於 2020 年 12 月 4 日晚上 7 時透過 zoom meeting 形式進行，出席家長人數達三百四十多人。

而本校一年一度的升中資訊日也是透過 zoom meeting 形式進行，出席家長人數超過一百多人。

在安排考試後活動方面，學校除了調動資源安排興趣班外，還得到邱達根先生贊助包場電影欣賞活動，於 2021 年 6 月 23 日下午在葵芳百老匯戲院欣賞《二次人生》，這套感人至深的電影讓學生明白「逆境要自強」的道理，受惠學生達一百三十人。

學校參加由香港大學兒童及青少年科學系主辦的「香港中學生接種新冠疫苗意願網上問卷調查」，讓學生有機會參與大學科研團隊的研究，為社會加深對年青人接種疫苗的了解盡一分力。同時，校方亦安排學生、家長及教職員於 7 月及 8 月分別接種第一劑及第二劑復必泰疫苗，讓自願參與疫苗接種的師生及家長提供照顧。

在獎勵考入本地大學的傑出畢業生方面，除了得到學校校友的恆常捐款外，本年度得到「駿富慈善基金」的支持，承諾往後每年恆常捐出三萬港元給予本校的「自強不息傑出畢業生獎學金」。得獎學生名額五名，每位獲六千元獎學金。

學校會繼續以積極的態度面對疫情的挑戰。

7. 繼續回應校外評核報告 開展先導計劃 探究校本課程效能

本年度重整教師專業發展的部門，「教師專業發展組」的其中一個計劃是「聚焦追蹤」，本年度聚焦進行「選定級別追蹤」的策略，分別追蹤中一級英文科及中二級中文科，目的是檢視學科課程設計的學與教成效，觀課後隨即進行交流討論，老師暢談課堂設計的想法，在會議中檢視學習的成效，有效促進學科專業發展。展望明年進行更定期及更深入的追蹤，以便檢視課堂設計中的策略與提升學生學習效能的關係。

另一個計劃是「教師學習圈」，老師自由組合不多於五人的教學研究小組，在教育研究理論基礎上進行教案設計、施教實踐及檢討，以提升教與學成效。「教師專業發展組」當中的核心成員是首隊在分享會議中分享「候答」，對提升學生學習的重要性的先鋒隊伍，當天先鋒隊伍把數據、觀課內容及分析研究成果詳盡解說，分享會揭開了「教師學習圈」的序幕。其間，縱使在疫情持續的影響下，老師間的交流與學習未有停頓，全體老師分成十九個教學研究小組，在教育研究理論基礎上進行教案設計、施教實踐及檢討。老師並於 2021 年 6 月 4 日的教師發展日向全體老師匯報，研究成果豐碩，包括變易理論實踐、直覺思維解題、善用軟件提升學習自信、網課獨特的互動優勢、如何以科技即場照顧學習差異、鷹架理論克服學習難點等，匯報中更有錄影片段或測考成績作為討論提升「學與教」效能的憑證。展望明年繼續以「教師學習圈」模式推動教師發展，發揮教師專業精神。

8. 體藝精英 服務社區 (關注事項二)

雖然在疫情影響下，所有學界比賽取消，但是本校球隊的訓練並沒有因此而停頓。反之，學校更因時制宜，重組球隊的練習模式，組織男女混合足球隊及男女混合籃球隊，維持恆常的練習和比賽，保持精英運動員的狀況。

本校老師更在體藝學習範疇中加入服務學習元素，其中一個活動是由球隊內的精英籌備一個在暑假期間舉辦的「小學三人籃球比賽」，學生需要學習如何制定活動程序、如何在活動當天擔任場地督導員、流程指揮員、甚至是擔任裁判，在訓練他們組織活動的課程中，學生專心聆聽老師的指導，認真學習。在「小學三人籃球比賽」的當天有出色的表現，得到參加比賽小學老師的欣賞。另外一個活動是派出四名中二級的籃球組成員到他們的小學母校擔任籃球助教，此項活動不但教育學生回饋感恩的價值觀，還提升學生的領導能力。

明年會繼續優化本校運動員學生的共通能力的培訓，提升精英運動員在運動以外的素養。

9. 善用資訊科技 加強推動電子學習

在新冠狀病毒病疫情的繼續影響下，雖然學校的學習未能以實體形式進行，但是學校在資訊科技教學及推行學生進行電子學習方面早有準備。

首先，在系統配置方面，學校早於八月初進行多次的測試、協調與修正，系統於八月尾時，無論在軟件或硬件上已作好準備。一方面，學校為全校師生開設 **google account**，而各學科則開設課堂小組的 **google classroom**，作為正式的網上教學及課程管理平台。另一方面，亦使用 **Zoom** 作為網上實時教師的工具，老師可利用上述的兩個系統在疫情中順利進行課堂。

學校銳意優化資訊科技教學及推行學生進行電子學習，因此進行優化「資訊科技學與教組」，透過各學科範疇「資訊科技聯絡人」研究該學科的特點，與科主任溝通並了解其老師使用電子工具及網上系統的需要，亦討論其在應用資訊科技教學所面對的限制，從而向各個學科範疇的老師推廣適合該學科的電子教學工具、教學方法和軟件。

本年度，各學科已開始使用不同的資訊科技教學工具，例如：中文科使用 **Google Jamboard** 及 **Google Form**；英文科使用 **Solid Memory** 系統、**Quizizz**、**Quizlet** 及 **Kahoot**；數學科使用自行開發的 **HTML5** 及 **GeoGebra** 的網上練習；而其他學科目使用 **Padlet**、**Pickers** 及教城試題平台等。其中物理和資訊及通訊科技科中，更已建立並推行 **Moodle** 學習管理系統，計劃在日後進一步推廣在其他學科上使用。

下學年的重點是在剛過去一年獲得的經驗上，進一步提升師生在資訊科技學與教中的能力，期望透過與各組推行 **Moodle** 系統、教城網上平台系統及進一步有效運用其他電子學習功具如 **Kahoot** 及 **Padlet** 等，整合一套有效能的電子學習程序。期望(1) 進一步培養學生使用資訊科技學習的能力及利用資訊科技培養自學的習慣；(2) 建立電子教學老師學習圈，進一步促進電子教學的經驗交流和分享。

10. 五十五周年校慶

校慶活動的第一炮是由中文科及美術科合辦的五十五周年「校慶口號及標誌創作比賽」。校慶口號高中組冠軍得主 **5A 劉家伶**的佳作是「五十五載顯盡愛，師生濃情化不開；作育英才永不改，你我齊創新未來。」；而初中組冠軍得主 **2C 張郁敏**的佳作是「春風化雨五十五載，自強不息繼往開來。」。學生才藝出眾，得獎作品出色。標誌創作比賽方面，分別由 **6A 廖敏儀**及 **3B 任家潤**奪得高中組別和初中組別的冠軍，而 **6A 廖敏儀**高中組別的冠軍作品被採用及印刷在五十五周年校慶紀念品（鋼筆及萬字夾）上。

本校辦學五十五年，歷史悠久，畢業生人數過萬，為了提高學生對學校的認識，在派發五十五周年校慶紀念品前，於早會播放學校校史精華片段，提升學生對學校的歸屬感，並拉近師生關係。

此外，本校校友事務組亦配合校慶活動，於暑假期間與校友會合辦「猜猜我是誰」活動，讓校友透過 **Google form** 上的照片猜猜不同年代的老師，答對的校友可獲得 **55** 周年校慶紀念品一份。校友們反應熱烈，從 **70** 年代的校友至剛畢業的，共超過一百人參與。

55 周年校慶標誌設計比賽得獎:

高中組冠軍 **6A 廖敏儀**



初中冠軍 **3B 任家潤**



COVID-19 新型病毒令全港學界停課，對學校行政、教學及活動各方面，都造成極大的影響。感謝校監、校董會和家長的信任支持，更非常感謝學校全體教師和職員工友的努力，衷誠合作，緊守崗位，維持校務和教學各方面工作，令學校在困難時刻，仍然守著教育工作的專業角色。